



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

16.07.2020 № Сл-316-364253/20

на № _____ от _____

Об организации обучения на
дому

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов,
городских и муниципальных
округов
Нижегородской области**

**Руководителям государственных
общеобразовательных
организаций**

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – министерство) информирует о том, что с 2018 года Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется мониторинг по вопросу обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях (далее – мониторинг). В 2018 году мониторинг проводился с выездами экспертов в субъекты Российской Федерации, в 2019 году - в дистанционном формате в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией. В последующие годы мониторинг с выездами экспертов планируется продолжить.

Мониторинг проводится по двум направлениям:

1. Анализ деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов по вопросу обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях.

2. Анализ деятельности общеобразовательных организаций по вопросу обучения обучающихся ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях.

В ходе мониторинга рассматриваются следующие вопросы:

1. Обоснование перевода обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на обучение на дому.

2. Освоение обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях, в полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

3. Количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном районе или городском округе, из них обучающихся на дому/ в медицинской организации.

4. Численность педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому/в медицинских организациях.

5. Перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение на дому.

6. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому/в медицинских организациях.

Перечень документов образовательной организации, изучаемых в рамках федерального мониторинга по вопросу обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях, следующий:

1. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включая психолого-педагогическое сопровождение, обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому и др.

2. Образовательная программа образовательной организации.

3. Заключение, рекомендации и другие документы психолого-педагогического консилиума образовательной организации в отношении организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому.

4. Индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому, разработанные образовательной организацией с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания, без указания персональных данных.

5. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для обучения на дому.

6. Расписание занятий индивидуального обучения каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому, утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка, без указания персональных данных.

7. Журналы индивидуальных занятий обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов.

8. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому, без указания персональных данных.

9. Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в учебном году.

10. План внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому.

11. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале.

12. Итоговые (контрольные) работы обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в текущем учебном году (без указания персональных данных).

13. Списочный состав обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью образовательной организации, получающих образование на дому (без указания персональных данных).

14. Список педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому, в том числе в части осуществления психолого-педагогического сопровождения (должность,

нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося), без указания персональных данных.

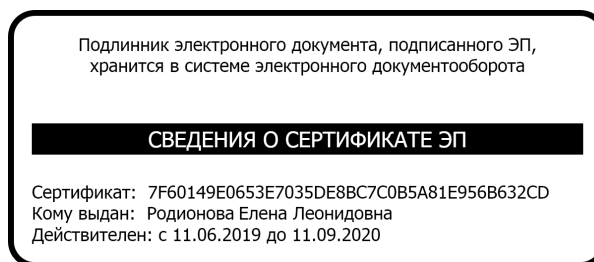
15. Информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы), без указания персональных данных.

16. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому за учебный год, без указания персональных данных.

Просим включить в план муниципального ведомственного контроля на 2020-2021 учебный год вышеуказанные вопросы и обеспечить наличие в общеобразовательных организациях и в органах, осуществляющих управление в сфере образований муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, всех необходимых документов, регламентирующих вопрос обучения обучающихся ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях.

Аналогично в 2020-2021 учебном году ведомственный контроль по данному вопросу будет проводится министерством в отношении подведомственных общеобразовательных организаций.

Заместитель министра



Е. Л. Родионова