

Социальное партнёрство в условиях дополнительного образования в Краснооктябрьском муниципальном районе

Социализация личности ребенка – это приобщение его к жизни и культуре того общества, в котором он родился и живет, а так - же к культуре человечества. В условиях новых социальных реалий в России на первый план выходит задача обеспечения способности системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и нового общественного устройства. В современных условиях всё чаще требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект учащегося силами одной образовательной организации невозможно.

В целях повышения эффективности процесса социализации в нашем МБУ ДО «ЦДО» Краснооктябрьского района организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, спортивно-оздоровительной, общественной направленности. **Социальное партнёрство** сегодня – неотъемлемая часть работы МБУ ДО «ЦДО» Краснооктябрьского района , которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Установление сотрудничества - процесс длительный, зависит от различных факторов. Главный из них – иницирующая роль образовательного учреждения. Там, где сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия образовательного учреждения и различных структур общества, происходит обогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказывается на развитии и социализации детей.

Таким образом, общая заинтересованность в образовании субъектов социального партнерства и ориентация совместной деятельности на социализацию личности создают благоприятные условия для адаптации личности к социальной среде: наши воспитанники не только усваивают готовый социальный опыт, но и вырабатывают собственный, определяются с личными ценностными ориентирами и взглядами, позволяющими им успешно социализироваться в обществе.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Необходимость сотрудничества с различными организациями продиктована общими проблемами, задачами учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации.

Сотрудничество с

каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Учреждение дополнительного образования это открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений района, области, общественными организациями, семьями воспитанников.

В связи со слиянием организаций дополнительного образования в последнее время (ЦДО и Спортивная школа) большое развитие получила физкультурно-спортивная направленность, основной задачей которой является вовлечение детей и подростков в активную досуговую деятельность; укрепление здоровья. В спортивных секциях ребенок осваивает новые ценности, происходит выработка установок, ценностных ориентаций, социальных потребностей. Успехи воспитанников не только повышают уровень их самооценки, но и вдохновляют к новым успехам.

Перемены в социально-экономической жизни, произошедшие в последние десятилетия, привели к существенным изменениям в системе образования и институте семьи. Расширилась сфера дополнительного образования. Все это обеспечило семье реальные возможности выбора вида образовательного учреждения и набора предоставляемых им образовательных услуг. Родительская общественность предлагает сегодня строить отношения семьи и образовательного учреждения на уровне социального партнерства. Это – образовательные услуги, соответствующие социальному заказу на образование детей. В течение года мы проводим анкетирование, мониторинг среди родителей. Анализируем состав и структуру семей обучающихся детей. Выясняется, что подавляющее число заинтересовано в том, чтобы дети получили качественное дополнительное образование, воспитание и развитие, в дальнейшем продолжили свое обучение в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

Для успешной организации всестороннего партнерства необходимы такие стратегические компоненты:

- продуманная муниципальная политика в сфере взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров;
- высокая степень разработанности нормативной базы социального партнёрства в образовании;
- наличие координирующего центра, объединяющего и направляющего усилия сторон, а также база разнообразных форм и средств взаимодействия социальных партнеров;

– реализация системного подхода во взаимодействии с социальными партнерами.

Создание системы социального партнерства – это не взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие гражданского общества и улучшение качества жизни.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
Детские дошкольные учреждения	- Дополнительное образование детей	- работа объединений на базе МБУ ДО «ЦДО» Краснооктябрьского района, - проведение конкурсов, смотров
Общеобразовательные учреждения	- Дополнительное образование детей, - Организация досуговой деятельности	- работа объединений на базе ОУ и МБУ ДО «ЦДО» Краснооктябрьского района, - проведение конкурсов, фестивалей, акций, летнее оздоровление
«ГБУДО ЦЭВД НО»	- Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса -Повышение квалификации педагогических работников	- МО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе - МО педагогов дополнительного образования - Курсы ПК семинары, вебинары, конференции, конкурсы
«Уразовский» сельсовет	-Воспитание гражданской позиции у подростков	- встречи с депутатами: обсуждение проблем и пути решения, - подготовка и участие в мероприятиях села(

		День славянской письменности, День села, День защиты детей, Масленица, новогодние мероприятия...)
Детские организации области и района (РДШ) Антинакотовское волонтерское движение	Обмен опытом работы детских организаций Краснооктябрьского района и области	Встречи активистов детских организаций - Совместные социально-значимые дела: слеты, сборы, акции - Дни единых действий, акции, конкурсы
Отдел культуры, комитет по образованию, делам молодёжи и спорта	- Организация досуговой деятельности - Воспитание здорового образа жизни	- Проведение совместных мероприятий: смотров, конкурсов, акций, фестивалей, трудовых десантов, спортивных соревнований. - Совместная работа активистов молодёжных и детских организаций
Территориальная избирательная комиссия	Воспитание гражданско-нравственной позиции у детей и подростков	- Игра "Выборы" - Олимпиады посвященный Дню молодого избирателя - Конкурсы - Встречи с членами избирательных комиссий
Газета «Сельские вести», «Туган Як»	Реклама работы учреждения	- Публикации материалов о работе МБУ ДО ЦДО

		<p>- Встречи редакции газеты</p> <p>-Выпуск рекламной продукции</p>
Совет ветеранов	Духовно-нравственное воспитание детей и подростков	<p>-Встречи с ветеранами</p> <p>- Тимуровская работа</p>
<p>Учреждения культуры с. Уразовка :</p> <p>- Районная библиотека</p> <p>-Дом культуры</p> <p>-ДМШ</p>	<p>- Развитие творческих способностей детей и подростков</p> <p>-Организация досуговой деятельности</p>	<p>-Совместные мероприятия: фестивали, праздники, смотры, конкурсы, детские игровые площадки мастер-классы.</p>
Районный краеведческий музей	<p>- Духовно-нравственное воспитание детей и подростков</p> <p>-Изучение историко-краеведческого наследия родного края</p>	<p>- Проведение краеведческих мероприятий: познавательных игр, конкурсов, экскурсий. мастер-классов,</p> <p>-Встречи с краеведами и интересными людьми</p>
ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Краснооктябрьского района»	Духовно- нравственное воспитание детей и подростков	<p>- Проведение совместных мероприятий: мастер-классов, праздников...</p> <p>-Акция «Добро объединяет» сбор вещей, игрушек, канцтоваров</p>