

**Порядок  
работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии  
Нижегородской области**

I. Общие положения

1. Порядок работы (далее - Порядок) центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области (далее - центральная комиссия), регламентирует деятельность центральной комиссии.

2. Центральная комиссия действует в рамках полномочий, определенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" и настоящим Порядком, и осуществляет свою деятельность на территории Нижегородской области.

3. Центральная комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4. Центральная комиссия не является юридическим лицом и является структурным подразделением государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида" (далее - ГКОУ).

5. Центральная комиссия имеет печать и бланк со своим наименованием.

6. Общее руководство центральной комиссией осуществляет директор ГКОУ.

7. Организацию работы центральной комиссии осуществляет руководитель центральной комиссии, который является заместителем директора ГКОУ по консультативно-диагностической работе.

8. В состав центральной комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

9. На работу в центральную комиссию принимаются специалисты, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документом об образовании.

10. Отношения между сотрудником центральной комиссии и директором ГКОУ оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

11. Центральная комиссия осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий муниципальных районов и городских округов (далее — территориальные комиссии), а также проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

12. Порядок деятельности и состав территориальных комиссий определяют органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

13. Центральная комиссия работает в сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

14. Министерство образования Нижегородской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, центральная комиссия информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

15. Информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы центральной комиссии размещается на официальном сайте министерства образования Нижегородской области в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

## II. Задачи и направления деятельности центральной комиссии

### 1. Задачи центральной комиссии:

1.1. Своевременное выявление и динамическое наблюдение детей от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в физическом и нервно-психическом развитии ребенка с учетом его потенциальных возможностей.

1.3. Определение необходимости создания специальных условий для развития, обучения (в том числе и по форме проведения государственной итоговой аттестации) и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, отклонениями в поведении, необходимости создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

1.4. Содействие и инициирование в организации специальных условий для развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.

1.5. Внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

1.6. Формирование банка данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, прошедших обследование в центральной комиссии, а также об организациях системы образования, здравоохранения и социальной защиты, оказывающих помощь, работающих с данной категорией детей.

1.7. Своевременное направление детей в научно-исследовательские, консультативные, диагностические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие организации при возникновении трудностей диагностики, неэффективности ранее оказываемой помощи.

1.8. Содействие процессам интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями посредством инклюзивного образования.

### 2. Направления деятельности центральной комиссии

Основными направлениями деятельности центральной комиссии являются:

2.1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- 2.2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- 2.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- 2.4. Оказание консультативной помощи детям, самостоятельно обратившимся в центральную комиссию, по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах;
- 2.5. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- 2.6. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- 2.7. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- 2.8. Обследование детей для направления в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.9. Обследование детей для направления в государственные организации для детей-сирот.
- 2.10. Обследование детей по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).
- 2.11. Обследование детей по направлению территориальных комиссий, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных комиссий.
- 2.12. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий.
- 2.13. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, специалистам образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.
- 2.14. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей.

### III. Организация работы центральной комиссии

1. Проведение обследования детей в центральной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", при наличии пакета документов, указанных пунктом 15 приказа.

Дополнительно для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях, организациях, осуществляющих социальное обслуживание, предоставляется муниципальный правовой акт о направлении детей в государственные организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Показаниями к направлению детей и подростков на центральную комиссию являются отклонения в физическом и нервно-психическом развитии или предположение об их наличии, которые препятствуют или могут препятствовать пребыванию, адаптации и образованию (обучению, воспитанию), по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основание: части 3 и 4 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), детей и подростков до 18 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях и организациях социального обслуживания, в семье и требуют создания специальных условий для развития и образования ребенка, дополнительного лечения и ухода.

3. Центральная комиссия осуществляет прием на базе ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская Клиническая Больница", детская поликлиника (адрес: 603136, г.Н.Новгород, ул. Ванеева, д.211 каб. № 83, 84, 86, телефон: 8 (831) 467-12-93), а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях и организациях социального обслуживания Нижегородской области в соответствии с:

- приказом о межведомственном взаимодействии по обеспечению деятельности центральной комиссии по обследованию несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждаемому ежегодно министерством образования Нижегородской области, министерством здравоохранения Нижегородской области, министерством социальной политики Нижегородской области;

приказом об утверждении плана работы центральной комиссии, утверждаемому ежегодно ГКОУ.

4. Обследование детей и подростков осуществляется по предварительной записи по телефону центральной комиссии.

5. По результатам обследования центральная комиссия оформляет заключение.