



**Администрация
Краснооктябрьского муниципального района
Нижегородской области
Комитет по образованию, делам молодежи и спорта**

П Р И К А З

20.02.2019

№ 47

**Об утверждении Положения о реализации
сетевого взаимодействия
образовательных учреждений
в системе образования Краснооктябрьского
муниципального района, а также с
образовательными учреждениями
дополнительного образования детей в
условиях реализации ФГОС**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст. 15, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе образования Краснооктябрьского муниципального района, а также с образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС (Приложение № 1).
2. Утвердить перечень субъектов сетевого взаимодействия на 2019 – 2020 учебный год. (Приложение № 2).

3. Руководителям субъектов сетевого взаимодействия своевременно предоставлять информацию о своей деятельности в информационно - методический кабинет комитета по образованию, делам молодежи и спорта.

4. Информационно - методическому кабинету комитета по образованию обеспечить организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию,
делам молодежи и спорта

Ф.Х. Саберов

Ознакомлены:

З.М.Багаутдинова

Положение
о сетевом взаимодействии образовательных учреждений
в системе образования Краснооктябрьского муниципального района, а также с
образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях
реализации ФГОС

1. Общие положения

1.1. Выбор формы сетевого взаимодействия образовательных организаций обусловлен постоянным изменением внешней среды, необходимостью адаптации образовательных систем к этим изменениям, а также необходимостью привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и создания единого образовательного пространства.

1.2. Сетевое взаимодействие предоставляет следующие возможности:

- внедрение в систему образования сетевых и проектных форм организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- проявление инициативы субъектами сетевого взаимодействия;
- коллективной поддержки и оценки проявленной инициативы;
- участие в управлении совместной деятельностью в структуре профессионально-педагогической сети.

1.3. Целями сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций в системе образования являются:

- развитие информационно-образовательной среды муниципальной системы общего образования как пространства для самореализации личности педагога и руководителя;
- оптимизация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

1.4. Задачами сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.

1.5. Сетевое взаимодействие имеет горизонтально-вертикальные связи, которые позволяют совместно решать актуальные задачи в образовании, обеспечивает творческое взаимодействие всех элементов профессионально-педагогической сети.

1.6. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы: методические рекомендации, проекты и видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, веб-конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

2. Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.1. Условия функционирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.1.1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сетевой организации взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- положения, приказы;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- совместное планирование и организацию методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности.

2.1.2. Общее информационное пространство, виртуальный методический кабинет отдела образования, интернет-сайты субъектов сетевого взаимодействия образовательного процесса, позволяющие:

- предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;
- иметь информацию о деятельности других участников сети;
- создавать собственные каналы информации;
- становиться частью других информационных каналов.

2.1.3. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:

- семинар-практикум;
- круглый стол;
- совещание;
- дискуссии;
- открытый показ мероприятий;
- мастер – класс;
- деловая игра;
- методическая неделя; и другие

2.1.4. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально - технического оборудования МБОУ, МБДОУ, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО «ДЮСШ».

2.2. Управление организацией сетевого взаимодействия

2.2.1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является Комитет по образованию, делам молодежи и спорта администрации Краснооктябрьского муниципального района Нижегородской области администрации.

2.2.2. Непосредственное руководство сетевым взаимодействием осуществляется уполномоченными представителями организации.

2.3. Основные направления в деятельности

2.3.1. Изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности.

2.3.2. Изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов.

2.3.3. Совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей

и

их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.3.4. Изучение и обсуждение методики организации разных видов детской деятельности.

2.3.5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.3.6. Изучение вопросов мониторинга развития детей в соответствии с программными требованиями (диагностирование).

2.3.7. Организация и проведение конкурсов, смотров.

2.4. Механизмы реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций

2.4.1. Муниципальное сетевое сообщество образовательных организаций формируется с участием межведомственных организаций и работников образования для решения приоритетных задач образования, в том числе: образовательные системы развивающего обучения; профильное обучение; дистанционное образование; гражданское образование; медиаобразование, интегрированное с базовым; новые образовательные технологии; информационные технологии в образовании; система оценки качества образования; здоровье сбережение и экология; поисково-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

2.4.2. Содержание программ инновационной деятельности формируется исходя из действующих тенденций в образовательной практике города, региона, из анализа ежегодных приоритетов, определяемых на федеральном и региональном уровнях и на основе потребностей и возможностей профессионально-педагогических сетей.

Перечень субъектов сетевого взаимодействия на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Субъект сетевого взаимодействия
1.	Базовые площадки МБОУ Краснооктябрьского района
2.	Межшкольные педагогические мастерские
3.	МБОУ ДО ДДТ
4.	МБОУ ДО «ДЮСШ»
5.	Опорные площадки дошкольных образовательных организаций